



ประมวลการสอนรายวิชา		(course syllabus)	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	
รหัสวิชา	PHA 458		จำนวนหน่วยกิต	1(1-0-2)
ชื่อวิชา	เภสัชกรรมบำบัดอิงหลักฐานเชิงประจักษ์		กลุ่มเรียน	01, 02
	Evidence-Based Pharmacotherapy			
ภาคการศึกษาที่	2		ปีการศึกษา	2568
ผู้เรียน	นักศึกษาวิทยาลัยเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 4			
อาจารย์ผู้สอน	1. ศ.ดร.ภก.ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนกิจ 2. ผศ.ดร.ภญ.ธิดิยา ลักคุณะประสิทธิ์			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ศ.ดร.ภก.ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนกิจ อ.ภก.พงศ์ศิริ กุลชนะวิเชียร			
วัน/เวลา/สถานที่สอน	วันจันทร์ เวลา 15.00-17.00 น. ห้อง 4/1-503			
วิชาบังคับก่อน	PHA 452 เภสัชกรรมบำบัด 1 PHA 453 ปฏิบัติการเภสัชกรรมบำบัด 1			
วิชาบังคับร่วม	PHA 459 ปฏิบัติการเภสัชกรรมบำบัดอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ PHA 491 ระเบียบวิธีวิจัย			

คำอธิบายรายวิชา

แหล่งข้อมูลเภสัชกรรมบำบัดบนหลักฐานทางวิชาการ การประเมินคุณค่าเอกสาร การทดลองควบคุมแบบสุ่ม การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ห่อถือนั้น แนวทางการนำเสนอกรณีศึกษาบนหลักฐานทางวิชาการ และการให้บริบาลทางเภสัชกรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติบนพื้นฐานการวิจัย

Evidence-based pharmacotherapy, literature evaluation, randomized controlled trials, systematic review, meta-analysis, guide to academic presentations of case studies, and pharmaceutical care practice based on research will be covered.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- PHA458-CLO1 อธิบายหลักการและเหตุผลของเวชปฏิบัติ/เวชปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (EBM/EBP) และบทบาทของ EBP และชมรมวารสาร (Journal Club) ในการตัดสินใจด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
- PHA458-CLO2 ประยุกต์ใช้ขั้นตอนทั้งห้าของเวชปฏิบัติเชิงประจักษ์ (การตั้งคำถาม การสืบค้น การประเมิน การนำไปใช้และการตรวจสอบ/การปฏิบัติ) โดยใช้กรอบแนวคิดที่เหมาะสม เช่น PICOTS และ POEM เพื่อสร้างคำถามทางคลินิกที่สามารถหาคำตอบได้
- PHA458-CLO3 ใช้แนวทาง SHARE (Seek, Help, Assess, Reach, Evaluate) โดยบูรณาการ ขั้นตอนทั้งหมดของ EBP ในการสื่อสารและการตัดสินใจร่วมกันกับผู้ป่วยเกี่ยวกับทางเลือกในการรักษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PHA458-CLO4 ประยุกต์ใช้การสืบค้นแหล่งข้อมูลทางวิชาการ วารสารทางการแพทย์ที่น่าเชื่อถือ และหลักฐานทางคลินิกที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ
- PHA458-CLO5 จำแนกความแตกต่าง ระหว่างระดับต่าง ๆ ของลำดับชั้นของหลักฐานงานวิจัยทางคลินิก
- PHA458-CLO6 ประเมินอย่างมีวิจารณญาณถึงคุณภาพและความเที่ยงตรงของหลักฐานจากรูปแบบการศึกษาทางคลินิกที่หลากหลาย ได้แก่ งานวิจัยเชิงสังเกต งานวิจัยทดลองควบคุมแบบสุ่ม และการวิเคราะห์อภิมานได้
- PHA458-CLO7 คำนวณ และแปลผลพารามิเตอร์หลักที่ใช้ในการวัดปริมาณความเสี่ยงและผลประโยชน์ในงานวิจัยทางคลินิก วารสารทางการแพทย์ เช่น Odds ratio (OR), Hazard ratio (HR), Relative risk (RR), Relative Risk Reduction (RRR), Relative Risk Increase (RRI), Relative Benefit Increase (RBI), Absolute Risk (AR), Absolute Risk Reduction (ARR), Absolute Risk Increase (ARI), Absolute Benefit Increase (ABI), Number Needed to Treat (NNT), Number Needed to Harm (NNH)
- PHA458-CLO8 ถ่ายทอดหลักฐานที่ได้รับการประเมินและการคำนวณผลเชิงปริมาณ ไปสู่ข้อเสนอแนะด้านการบริหารทางเวชกรรม ที่นำไปปฏิบัติได้และเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

เนื้อหารายวิชา (ตามตารางแนบ)

กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง

การประเมินผล

- คะแนน 100% ประกอบไปด้วย
 - การสอบข้อเขียน 74%
 - ครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ครั้งที่ 1-9 44%
 - ครั้งที่ 2 นอกตาราง ครั้งที่ 10-15 30%
 - การทดสอบย่อย (quiz) 12%
 - การบ้านที่ได้รับมอบหมาย (homework assignment) 14%
- เกณฑ์การสอบผ่านไม่ต่ำกว่า 50%
- ระดับคะแนนต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ และคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการวิทยาลัยเภสัชศาสตร์

หมายเหตุ

- กำหนดเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- **การประเมินตนเอง** นักศึกษาควรใช้ผลคะแนนจากการทดสอบย่อย การอภิปรายประเมินวรรณกรรม การสอบและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย เพื่อ**ประเมินตนเอง**เกี่ยวกับเนื้อหาและความเชี่ยวชาญในรายวิชา หากประสบปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ กับหัวข้อการเรียนรู้ใดก็ตาม **โปรดปรึกษาผู้สอนตั้งแต่นั้น** ๆ การขอความช่วยเหลืออย่างรวดเร็วจะช่วยเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในรายวิชานี้ได้สูงสุด
- **การทดสอบย่อยในชั้นเรียน** ประกอบด้วยคำถามแบบปรนัย ถูก/ผิด และ/หรือคำถามคำนวณ โดยเนื้อหาที่ออกสอบอาจครอบคลุมหัวข้อที่สอนในวันนั้นหรือเนื้อหาแบบสะสมที่เรียนมาแล้วทั้งหมด (เช่น สไลด์ เอกสารประกอบการอ่าน บทความประเมินวรรณกรรม) ซึ่งจะดำเนินการผ่านแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์หรือในรูปแบบปากกาและกระดาษ ซึ่งจัดขึ้นในช่วงเริ่มต้นหรือสิ้นสุดการบรรยาย การทดสอบจะเป็นแบบปิดตำราและปิดเอกสาร นักศึกษาจะต้องเตรียมคอมพิวเตอร์พกพาหรือปากกา มาเพื่อเข้าร่วมการทดสอบย่อยในชั้นเรียน
- **การส่งงานล่าช้า** จะถูกหักคะแนนหก (6) คะแนน ทุก ๆ หกชั่วโมงที่เกินกำหนด (ตัวอย่าง: ล่าช้า 2 ชั่วโมง = ถูกหัก 6 คะแนน; ล่าช้า 8 ชั่วโมง = ถูกหัก 12 คะแนน) จะไม่รับพิจารณางานที่ส่งเกินกว่าหนึ่ง (1) วันหลังวันกำหนดส่งโดยเด็ดขาด

ตำราและเอกสารหลัก

1. Malone PM, Malone MJ, Witt BA, Peterson DM. **Drug Information: A Guide for Pharmacists**. 7th ed. New York: McGraw-Hill; 2022. Chapters 4–6. Available from: <https://accesspharmacy.mhmedical.com/Book.aspx?bookid=3132>
2. Aparasu RR, Bentley JP. **Principles of Research Design and Drug Literature Evaluation**. 2nd ed. New York: McGraw-Hill; 2020. Sections 1–3. Available from: <https://accesspharmacy.mhmedical.com/Book.aspx?bookid=2733>
3. Celentano DD, Szklo M. **Gordis Epidemiology**. 7th ed. Philadelphia: Elsevier; 2024.
4. Gabay M. **The Clinical Practice of Drug Information**. 1st ed. Burlington (MA): Jones & Bartlett Learning; 2016. Chapters 10, 12, 14, and 15.
5. Bootland D, Coughlan E, Galloway R, Goubet S, McWhirter E. **Critical Appraisal: From Papers to Patient – A Practical Guide**. Boca Raton (FL): CRC Press; 2017.
6. Blakesley B, Songsak T, Wattanavijitkul T, Lteif L, Shih A, Wongwiwatthanakut S. **What a pharmacist/practitioner should know about evaluating systematic reviews and meta-analyses**. Bull Health Sci Tech. 2016;14:1-12.
7. Truong Q, Wongwiwatthanakut S, Ferreira E. **What a pharmacist/practitioner should know about evaluating noninferiority trials**. Interprof J Health Sci. 2019;17(2):114-136.
8. ศุภกิจ วงศ์วิวัฒน์นุกิจ. **พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2555 (2012).
9. ดิลกธรสกุล ปิยะเมธ. **บทนำสู่เวชปฏิบัติบนหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานเภสัชกรรมปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง)**. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครสวรรค์: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2564 (2021).

แผนการสอน
(course outline)

รหัสวิชา ชื่อวิชา
ภาคการศึกษาที่
เวลาและสถานที่เรียน

PHA458 เกสัชกรรมบำบัดอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
2
วันจันทร์ เวลา 15.00-17.00 น. ห้อง 4/1-503

จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)
ปีการศึกษา 2568
กลุ่มเรียน 01, 02

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อสอน	อาจารย์ผู้สอน
1-2	12 ม.ค. 69	Introduction to course Principles and practice of evidence-based medicine/practice (EBM/EBP) SHARE approach for shared decision-making Steps of EBP, 5'A (Ask, Acquire, Appraise, Apply, Audit/Act), PICOTS, Patient-Oriented Evidence that Matter (POEM) and application to patient care Medical journals, Journal club basics Hierarchy of clinical evidence in different studies	ศ.ดร.ภก.ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนกิจ
3-4	19 ม.ค. 69	Principles and practice of literature evaluation Tools to evaluate medical literature from different clinical study designs QUIZ	ศ.ดร.ภก.ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนกิจ
5-6	28 ม.ค. 69* 8.00-10.00 ห้อง 6-604 นอกตาราง	Measures of risk and benefit, Quantification (calculation) of risk and benefit parameters Hands-on Case studies QUIZ	ศ.ดร.ภก.ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนกิจ
7-8	2 ก.พ. 69	Critical appraisal of evidence ● Randomized controlled trials QUIZ	ศ.ดร.ภก.ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนกิจ
9-10	9 ก.พ. 69	Critical appraisal of evidence ● Randomized controlled trials (cont.) [1 hour] ● Observational studies [1 hour] QUIZ	ศ.ดร.ภก.ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนกิจ ผศ.ดร.ภญ.ธิตติยา ลักคุณะประสิทธิ์
11-12	16 ก.พ. 69	Critical appraisal of evidence ● Observational studies (cont.) QUIZ	ผศ.ดร.ภญ.ธิตติยา ลักคุณะประสิทธิ์
สอบกลางภาควันที่ 23 กุมภาพันธ์ - 6 มีนาคม 2569 (ครั้งที่ 1-9)			

13-15	14 มี.ค. 69 9.00-12.00 4/1-503 นอกตาราง	Critical appraisal of evidence • Systematic review and meta-analysis • Network meta-analysis QUIZ	ผศ.ดร.ภญ.ธิตติยา ลักคุณะประสิทธิ์
สอบนอกตารางวันที่ 22 มีนาคม 2569 เวลา 9.00-10.30 น. (ครั้งที่ 10-15)			