

แบบฟอร์มการเขียนแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-
- | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง | ดร.ภญ. ธิติรัตน์ เพ็ชรธมณี | หน่วยงาน วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ |
| 2. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง | ดร.ภญ. ปรียาภรณ์ พลายมี พิบูลชัยนันท์ | หน่วยงาน วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ |
| 3. ชื่อ-สกุล ผู้เล่าเรื่อง | นศ.ทพ. รณกร ตันตินาม | หน่วยงาน วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ |
| 4. ชื่อ-สกุล ผู้บันทึก | ดร.ภก. อภิรุจ เชียงโสม | หน่วยงาน วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ |

3. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เล่าเรื่อง

ภาระงานหลัก คือ อาจารย์ประจำ หมวดวิชาเภสัชวิทยา วิทยาลัยเภสัชศาสตร์

4. เรื่องที่เล่า การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการทางเภสัชวิทยาโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

5. บริบทหรือความเป็นมาของเรื่องที่เล่า

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา PHM 459 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 3 โดยหมวดวิชาเภสัชวิทยา วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถที่จะนำองค์ความรู้จากการเรียนภาคบรรยายบูรณาการให้เกิดการแก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายซึ่งมีบริบทของการเกิดโรค ตลอดจนข้อจำกัดในการใช้ยาที่แตกต่างกันให้เกิดการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและมีการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และเพิ่มพูนทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม ดังนั้นคณาจารย์หมวดวิชาเภสัชวิทยา วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ปรับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาทันตแพทยศาสตร์สามารถบูรณาการและประเมินองค์ความรู้ทางด้านเภสัชวิทยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยเป็นรูปแบบโจทยกรณีศึกษาแบบการสร้างสถานการณ์ (case study) เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาในการใช้ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายแล้วร่วมอภิปรายกรณีศึกษาดังกล่าวกับคณาจารย์เพื่อให้เกิดการใช้ยาที่สมเหตุสมผล

6. วิธีการ/ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

- คณาจารย์หมวดวิชาเภสัชวิทยา วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ สร้างโจทยกรณีศึกษาแบบสร้างสถานการณ์โดยมีพื้นฐานจากการใช้ยาในทางทันตกรรม หรือยาที่เหนี่ยวนำให้เกิดความผิดปกติหรือโรคบางโรคในช่องปาก (1. การใช้ยาปฏิชีวนะ 2. Antihypertensive drugs 3. Medication-related osteonecrosis of the jaw (MRONJ) และ 4. NSAIDs)
- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ออกเป็นทั้งหมด 4 กลุ่ม

3. มอบหมายกรณีศึกษาสถานการณ์ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการสืบค้นข้อมูล นำเสนอกรณีศึกษาตามข้อมูลที่ค้นคว้า อภิปรายการใช้ยาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยในกรณีศึกษา พร้อมเอกสารอ้างอิง ผ่านระบบ teleconference
4. คณาจารย์หมวดวิชาเภสัชวิทยา ร่วมอภิปราย และสรุปกรณีศึกษาในแต่ละเรื่องผ่านระบบออนไลน์
5. ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบสอบถาม

7. เทคนิคหรือกลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเ็จ

การกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้า แนะนำแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย ฝึกให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดและมองปัญหาอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาโดยบูรณาการความรู้ทางด้านเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล หรือการใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษ โดยมีอาจารย์ประจำรับผิดชอบให้คำปรึกษา ร่วมอภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญในแต่ละกรณีศึกษา ทำให้การเรียนการสอนนี้ประสบความสำเร็จได้ นักศึกษามีความกระตือรือร้นและไม่เกิดความเบื่อหน่าย

8. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเ็จ และบทบาทของบุคคลนั้น

1. นักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วมในการค้นคว้าข้อมูล แสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปราย

2. คณาจารย์หมวดวิชาเภสัชวิทยา วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มีส่วนร่วมในการสร้างกรณีศึกษาแบบสถานการณ์ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษา และเข้าฟังการนำเสนอพร้อมอภิปรายและสรุปประเด็นที่สำคัญของกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

9. อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา/อุปสรรคดังกล่าว

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ทำให้มีข้อจำกัดและเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการทำงานกลุ่ม การปรึกษาและแสดงความคิดเห็น การนำเสนอกรณีศึกษาตลอดจนกระบวนการอภิปรายกรณีศึกษา โดยผู้เรียน รวมถึงการอภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญในแต่ละกรณีศึกษาโดยคณาจารย์

แนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเภสัชวิทยาสำหรับการดูแลผู้ป่วยที่เข้ารับบริการทางทันตกรรม หรือการใช้ยาเพื่อบำบัดโรคในช่องปากอย่างสมเหตุสมผล มองการใช้ยารักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม คณาจารย์ผู้สอนมีการอภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญของแต่ละกรณีศึกษาผ่านช่องทางเฟซบุ๊ครายวิชา และผ่านระบบออนไลน์

10. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้น

นักศึกษาสามารถประมวลความรู้ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเภสัชวิทยา แก้ไขปัญหาผู้ป่วยตามโจทย์ในกรณีศึกษาได้อย่างสมเหตุสมผล นักศึกษาได้กระบวนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาคณิศศึกษา นำเสนอและร่วมอภิปรายกับคณาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถมองภาพของปัญหาการใช้ยาในโรคต่าง ๆ ในปัจจุบันแบบองค์รวมและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาคณิศศึกษาในกรณีศึกษาดังกล่าวได้อย่างสมเหตุสมผล

11. การเรียนรู้ของผู้เล่าเรื่องจากประสบการณ์ความสำเร็จดังกล่าว

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเภสัชวิทยาส่วนใหญ่เป็นภาคบรรยายเภสัชวิทยาของยาแต่ละกลุ่ม แต่ระบบคล้ายเป็นการเรียนแบบแยกส่วน ขาดการเชื่อมโยงในมิติต่าง ๆ เช่น สภาพของผู้ป่วยหรือข้อจำกัดของโรคบางโรคต่อการใช้ยา ทำให้นักศึกษาไม่สามารถมองภาพในบางมิติซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาจากการใช้ยา ได้แก่ การเกิดอาการไม่พึงประสงค์จากยา การใช้ยาในการรักษาโรคที่ไม่ได้ผล การใช้ยาไม่ถูกวิธี ยาบางชนิดเหนียวนำการเกิดพยาธิสภาพบางอย่างในช่องปาก ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการโดยใช้กรณีศึกษาแบบสถานการณ์ทำให้นักศึกษาสามารถมองปัญหาได้แบบองค์รวม เห็นภาพการสั่งใช้ยาและเป็นแนวทางในการเลือกใช้ยาในทางทันตกรรมได้อย่างสมเหตุสมผล

12. สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ) ของผู้เล่าเรื่อง

การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย และกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าข้อมูล มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะในการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกับคณาจารย์ เห็นภาพการสั่งใช้ยาและเป็นแนวทางในการเลือกใช้ยาในทางทันตกรรมได้ชัดเจน รูปแบบกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักศึกษาไม่เกิดความเบื่อหน่ายในกิจกรรมการเรียนการสอนเมื่อเปรียบเทียบกับกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบรรยาย ส่งผลให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นเป็นแนวทางในการเตรียมตัวเพื่อสอบประมวลความรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมและเป็นแนวทางในการเลือกใช้ยาในทางทันตกรรมในระดับคลินิกได้อย่างสมเหตุสมผล

13. ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เล่าเรื่อง คือ

- ให้นักศึกษา discuss ร่วมกัน และตอบคำถามได้ post นี้ พร้อมที่มา/reference (ทยอยตอบทีละคำถามได้เลย ไม่ต้องรอครบทุกข้อ)
- ให้ capture กระบวนการในการทำงานส่งมาได้ post นี้ด้วยค่ะ โดยระบุชื่อนักศึกษาที่ร่วม discuss, program ที่ใช้

Case study 1_PHM459-students.docx
Document

Done

You, Pope Philic and 1 other 44 Comments Seen by 95

Like Comment

Aor PPlaimee นักศึกษาร่วมกัน discuss ได้เลยนะคะ พร้อมเมื่อไรมาทยอยตอบได้เลย อาจารย์ประกาศิตและอาจารย์ศักดิ์พันธ์ รอ discuss อยู่ค่ะ

Like · Reply · 2w

Pope Philic ขอคำตอบข้อ 1 ก่อนค่ะ จะได้ทราบว่าเราจะอภิปรายเรื่องเดียวกันหรือเปล่า

Like · Reply · 2w · Edited

Pichamon Leelertphan 1. อาการของผู้ป่วย เข้าได้กับอาการของอะไร ตอน periodontitis จากข้อมูลพบว่า ผู้ป่วยมีอาการกดเจ็บบริเวณเหงือก และมีฟันโยกร่วมด้วย นอกจากนี้ยังพบว่า ในแนวของรากฟันมีหนองออกจากรูเปิดของ pocket ด้วย และแนวโน้มผู้ป่วยที่เป็น Periodontitis มักจะมีอายุมาก ซึ่งใน case นี้ผู้ป่วยอายุ 68 ปี... See More

Like · Reply · 2w

- ให้นักศึกษา discuss ร่วมกัน และตอบคำถามได้ post นี้ พร้อมที่มา/reference (ทยอยตอบทีละคำถามได้เลย ไม่ต้องรอครบทุกข้อ)
- ให้ capture กระบวนการในการทำงานส่งมาได้ post นี้ด้วยค่ะ โดยระบุชื่อนักศึกษาที่ร่วม discuss, program ที่ใช้

Case study-2_PHM459-Thai.docx
Document

Done

Withida Amp and 2 others 46 Comments Seen by 99

Like Comment

Aor PPlaimee นักศึกษาร่วมกัน discuss ได้เลยนะคะ พร้อมเมื่อไรมาทยอยตอบได้เลย อาจารย์ประกาศิตและอาจารย์ศักดิ์พันธ์ รอ discuss อยู่ค่ะ

Like · Reply · 2w

Pope Philic ขอคำตอบข้อ 1 ก่อนค่ะ จะได้ทราบว่าเราจะอภิปรายเรื่องเดียวกันหรือเปล่า

Like · Reply · 2w · Edited

Pichamon Leelertphan 1. อาการของผู้ป่วย เข้าได้กับอาการของอะไร ตอน periodontitis จากข้อมูลพบว่า ผู้ป่วยมีอาการกดเจ็บบริเวณเหงือก และมีฟันโยกร่วมด้วย นอกจากนี้ยังพบว่า ในแนวของรากฟันมีหนองออกจากรูเปิดของ pocket ด้วย และแนวโน้มผู้ป่วยที่เป็น Periodontitis มักจะมีอายุมาก ซึ่งใน case นี้ผู้ป่วยอายุ 68 ปี... See More

Like · Reply · 2w

Nan Nilprasertsak 4.2 การใช้ยา azithromycin ในผู้สูงอายุ ต้องระวังผลต่อหัวใจ เพราะอะไร
-Azithromycin สามารถทำให้เกิด prolong QT interval, ventricular arrhythmia, sudden cardiac death... See More

NCBI.NLM.NIH.GOV
Azithromycin and Risk of Sudden Cardiac Death: Guilty as Charged or...

Like · Reply · 2w · Edited

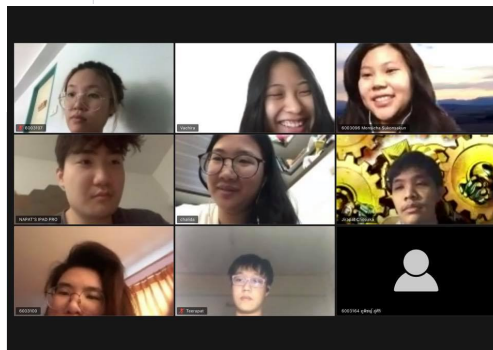
Wimonsiri Uariyapulphong 5.1 ใช้ azithromycin ร่วมกับ Chloroquine หรือ hydroxychloroquine ร่วมกับ Darunavir + ritonavir หรือ lopinavir/ritonavir
อ้างอิง : https://ddc.moph.go.th/.../file/g_health_care/g05_080463.pdf

Like · Reply · 2w

Pawita Kittithanochai 5.2 In combination hydroxychloroquine, azithromycin was recently shown to inhibit the replication of the COVID-19 corona virus.
อ้างอิง : <https://www.healthuropa.eu/azithromycin-prevent.../99271/>

Could azithromycin prevent NHS workers from developing COVID-19?

Like · Reply · See Translation · 2w



- ให้นักศึกษา discuss ร่วมกัน และตอบคำถามได้ post นี้ พร้อมที่มา/reference (ทยอยตอบทีละคำถามได้เลย ไม่ต้องรอครบทุกข้อ)
- ให้ capture กระบวนการในการทำงานส่งมาได้ post นี้ด้วยค่ะ โดยระบุชื่อนักศึกษาที่ร่วม discuss, program ที่ใช้

Case study 1_PHM459-students.docx
Document

Done

You, Pope Philic and 1 other 44 Comments Seen by 95

Like Comment

Aor PPlaimee นักศึกษาร่วมกัน discuss ได้เลยนะคะ พร้อมเมื่อไรมาทยอยตอบได้เลย อาจารย์ประกาศิตและอาจารย์ศักดิ์พันธ์ รอ discuss อยู่ค่ะ

Like · Reply · 2w

Pope Philic ขอคำตอบข้อ 1 ก่อนค่ะ จะได้ทราบว่าเราจะอภิปรายเรื่องเดียวกันหรือเปล่า

Like · Reply · 2w · Edited

Pichamon Leelertphan 1. อาการของผู้ป่วย เข้าได้กับอาการของอะไร ตอน periodontitis จากข้อมูลพบว่า ผู้ป่วยมีอาการกดเจ็บบริเวณเหงือก และมีฟันโยกร่วมด้วย นอกจากนี้ยังพบว่า ในแนวของรากฟันมีหนองออกจากรูเปิดของ pocket ด้วย และแนวโน้มผู้ป่วยที่เป็น Periodontitis มักจะมีอายุมาก ซึ่งใน case นี้ผู้ป่วยอายุ 68 ปี... See More

Like · Reply · 2w

Tipsuchon Aiamsa-ard สำหรับในข้อนี้เนื่องจากผู้ป่วยมีข้อจำกัดเรื่องการเงินและโทรประจำตัว เราคงต้องแนะนำให้ใช้ยาในกลุ่ม conventional NSAIDs ซึ่งเหมาะสมสำหรับใช้ในผู้ป่วยรายนี้เพราะสาเหตุของการปวดเป็น inflammatory pain โดยสามารถเลือกใช้ยาในกลุ่ม NSAIDs ตัวใดก็ได้

Like · Reply · 2w

Tipsuchon Aiamsa-ard แต่ตามคู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบัญชียาหลักแห่งชาติ(ยาที่ใช้ทางทันตกรรม) แนะนำให้ใช้ ibuprofen ขนาด 200-400 mg ทุก 4-6 ชั่วโมง เป็นยาตัวแรกหากต้องเลือกใช้ NSAIDs

Like · Reply · 2w

Tipsuchon Aiamsa-ard อาจารย์คิดว่าเหตุผลส่วนหนึ่งน่าจะมาจากยา ibuprofen มี onset ค่อนข้างเร็วประมาณ 30 นาที และเมื่อเปรียบเทียบกับ aspirin ยา ibuprofen

Like · Reply · 2w

Tipsuchon Aiamsa-ard และเมื่อเปรียบเทียบกับ aspirin ยา ibuprofen มีผลข้างเคียงระยะยาวต่อกระเพาะอาหารน้อยกว่า

Like · Reply · 2w

Chalshop Chotechunghuchvalav ขอขอบคุณค่า

Like · Reply · 2w

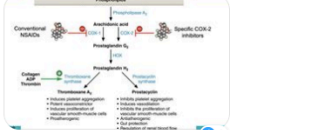
Dusita Ruengapisiri Tipsuchon Aiamsa-ard เข้าใจแล้วค่ะ ขอขอบคุณอาจารย์

Like · Reply · 2w

Abhiruj Chiangsom สำหรับข้อ 2 อาจารย์ขออภิปรายข้อควรระวังประเด็นแรกซึ่งพบเป็นไซม์ COX-2 มีผลต่อการทำงานของ prostaglandin (PGs) และ prostacycline (PGI2) ซึ่งมีผลมีต่อการขยายหลอดเลือด (vasodilator) และป้องกันการเกาะกลุ่มของเกล็ดเลือด ส่วนเอนไซม์ COX-1 มีผลต่อการสังเคราะห์ thromboxane A2 (TXA2) ซึ่งมีสมบัติกระตุ้นให้เกิดการเกาะกลุ่มของเกร็ดเลือดและมีฤทธิ์แรงในการทำให้หลอดเลือดตีบตัน ยาในกลุ่ม conventional NSAIDs ออกฤทธิ์ยับยั้งทั้งเอนไซม์ COX-1 และ COX-2 ทำให้เกล็ดเลือดสร้าง TXA2 ในขณะที่ยาต้านการสังเคราะห์ PGI2 ก็ยับยั้งด้วย ส่วนยา ibuprofen, coxibs นั้นเป็นยาในกลุ่ม specific COX-2 inhibitors ซึ่งออกฤทธิ์เฉพาะเจาะจงกับ COX-2 มีผลต่อ COX-1 น้อย จึงมีผลลดการสังเคราะห์ PGI2 ในขณะที่ไม่มีผลต่อการสังเคราะห์ TXA2 เมื่อระดับของ PGI2 ลดลงทำให้ขาด mediator ที่ช่วยในการขยายหลอดเลือด ทำให้แรงต้านทานในหลอดเลือดต่าง ๆ สูงขึ้น ความดันเลือดจะสูงขึ้น ปริมาณเลือดไปเลี้ยงอวัยวะลดลง อัตราการทรงตัวของไต รวมทั้งทำให้เกิดการเสื่อมของ TXA2 และ PGI2 ได้ส่งผลให้เพิ่มความเสี่ยงในการเกิด thrombotic cardiovascular events ได้เฉพาะในผู้ที่มี underlying disease เกี่ยวกับโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด เช่น ความดันเลือดสูง ผู้ที่มีภาวะกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด หรือทำให้ยาอื่นสภาพของไตลดลง

Like · Reply · 2w

Abhiruj Chiangsom ใช้ภาพประกอบคำอธิบายด้านบน



Napa Lakkana ลองหาข้อมูลเกี่ยวกับdurationของการใช้ยาที่เป็นสาเหตุของการเกิด osteonecrosis หน่อยนะคะ ว่าการใช้ยา ต่อเนื่องนานแค่ไหน จะเริ่มส่งผลให้เกิด osteonecrosis

Like · Reply · 2w

Neen Arthitaya Duration ของBisphosphonateที่ทำให้เกิด Osteonecrosis เฉลี่ยแบบฉีด 10 เดือน แบบกิน 5 ปี ซึ่งขึ้นอยู่กับชนิดของ Bisphosphonate, ขนาดของdose และลักษณะทางกายภาพของคนใช้ยาค่ะ <http://med.swu.ac.th/.../2017-02-09-07-39-06/180-mronj>

MED.SWU.AC.TH

ภาวะกระดูกขากรรไกรตายเนื่องจากยา

Like · Reply · 2w

Napa Lakkana คำถามนี้อาจไม่มีคำตอบที่ชัดเจน แต่อยากให้อ่านข้อมูลไว้ เพราะผู้ป่วยที่ใช้ยาอาจเกิด osteonecrosis ได้แตกต่างกัน แต่หาที่มีรายงาน เช่น ยากลุ่ม bisphosphonates ที่มีรายงานว่าเกิด osteonecrosis พบว่าผู้ป่วยมีการได้รับยาเพื่อการรักษาอย่างน้อย 8 สัปดาห์

Like · Reply · 2w

Napa Lakkana แอบช่วยตอบละ ขอแบ่งคะแนนจาก อ ปรีชาภรณ์ นะคะ

Like · Reply · 2w

